

Hoja de registro de respuestas (Ciclo IV)

Nombres y apellidos: _____

Fecha: ____/____/____ Grado: _____ Sección: _____

Edad: _____ Tutor/a: _____

Nombre de la Institución Educativa: _____

Corregir la “Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales del ciclo IV” a partir de los siguientes criterios de corrección, y asignar para cada ítem el puntaje 0 a 1 de acuerdo con las respuestas brindadas por la o el estudiante.

Indicador	Ítem	Corrección		Puntaje
		0	1	
El o la estudiante se describe a sí misma/o en tres o más aspectos.	1.¿Cómo eres tú? Dibújate en la silueta y completa las frases con tus características físicas.	Si la o el estudiante no describe o dibuja ninguna característica física o identifica menos de 3.	La o el estudiante describe o dibuja de 3 a más características físicas.	
	2. Reconozco aquello que debe mejorar.	No escribe ni dibuja ninguna habilidad.	Escribe o dibuja por lo menos una habilidad.	
El o la estudiante se reconoce a si misma/o como única/o y valiosa/o.	3.Teniendo en cuenta cómo eres y cuales son tus habilidades, ¿crees que eres una persona valiosa y única?	Marca “No me considero valiosa/o y única/o”.	Marca “Sí me considero valiosa/o y única/o”.	
	4.Escribe tres características tuyas que te hacen valiosa/o y única/o.	Si la o el estudiante no escribe ninguna característica que lo hace valiosa/o y única/o..	Si la o el estudiante no escribe por lo menos una característica que lo hace valiosa/o y única/o..	
El o la estudiante expresa que es capaz de realizar tareas y aceptar retos.	5.Escribe tres cosas que puedas hacer por ti misma/o.	Si la o el estudiante no escribe ni dibuja ninguna actividad que pueda hacer por sí mismo.	La o el estudiante no escribe ni dibuja por lo menos una actividad que pueda hacer por sí mismo.	
	6.Si la profesora te da una tarea nueva que te parece más difícil de lo normal ¿acceptarías?	Marca “No acepto”.	Marca “Si acepto”.	
El o la estudiante nombra y diferencia sus emociones, reconociendo sus causas y consecuencias.	7.¿Cómo te sentirías si te enteras de que podrás jugar toda la tarde con tus amigas y amigos? Marca la(s) carita(s).	No marca ninguna alternativa o marca por lo menos la “b” y/o la “c”.	Marca la alternativa “a”, y/o la “d”.	
	8. ¿Cómo te sentirías si te enteras de que podrás jugar toda la tarde con tus amigas y	No marca ninguna alternativa o marca por lo menos la “a”, o	Marca la “b” y/o “c” y/o la “d”. (puede que haya marcado más de una).	

	amigos? Marca la(s) carita(s).	alguna combinación que incluya la “a”.		
El o la estudiante nombra y diferencia las emociones de sus compañeras/os.	9.¿Como se sentiría tu amiga o amigo si toda la clase se burlara de ella o él? Marca la(s) carita(s).	No marca ninguna alternativa, marca la “a” o alguna combinación de alternativas que incluya la “a”.	Marca la alternativa, marca “b”, “c”, “d” o alguna combinación entre ellas.	
	10.¿Como se sentiría tu amiga o amigo si le hacen una fiesta sorpresa por su cumpleaños? Marca la(s) carita(s).	No marca ninguna alternativa, marca la “b”, la “c” o alguna combinación que incluya estas alternativas.	Marca la alternativa, marca “a”, “d” o ambas.	
El o la estudiante reacciona ante situaciones peligrosas.	11.¿Qué harías si ves un incendio?	No marca ninguna alternativa, marca la “b”, “c” o alguna combinación que incluya estas alternativas.	Marca únicamente la alternativa “a”.	
La o el estudiante practica hábitos de higiene personal de manera autónoma (ej. Lavarse las manos después de jugar).	12.Después de jugar por mucho tiempo con tus compañeros, ¿Qué sueles hacer al llegar a casa?	No marca ninguna, marca la “c” o alguna combinación que incluya la “c”.	Marca la alternativa “a”, “b” o la combinación de ambas.	
La o el estudiante expresa cuando algo le incomoda o se siente en peligro y acude a una persona de confianza.	13. En el colegio, a cada rato, un compañero te hace “bromas” a cada rato y te sientes incomoda/o, ¿Qué harías?	No marca ninguna, marca la “c”, la “a” o alguna combinación que las incluya.	Marca únicamente la alternativa “b”.	

CONVIVENCIA
ESCOLAR
UGEL Paruro