

Cuestionario de habilidades socioemocionales (Ciclo V)

Nombres y apellidos: _____

Fecha: ____/____/____ Grado: _____ Sección: _____

Edad: _____ Tutor/a: _____

Nombre de la Institución Educativa: _____

Instrucciones: Te pedimos que leas con atención las siguientes preguntas. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, todas son importantes. **Por favor, no dejes preguntas sin responder.**

1. Escribe 3 actividades que mejor sabes hacer:

- _____
- _____
- _____

2. Escribe 3 actividades que crees que deberías mejorar:

- _____
- _____
- _____

Situación 1

Sales al parque con tu cometa y el viento sopla muy fuerte. Sabes que llegó el momento para volarla. Así que corres, estiras tu mano y la ves volar. Y cuando está arriba, te das cuenta de que el viento cambia de dirección. Entonces la cometa cae, pero vuelves a intentar elevarla una y otra vez.

3. Si se te presenta una dificultad, como en el caso de la cometa, ¿qué harías para superar los obstáculos?

- a. Me esforzaría por superarla a pesar de los obstáculos, y no me rendiría hasta lograr lo que me propuse.
- b. Me esforzaría; pero si al segundo intento no lo logro, lo dejo.
- c. Si tengo una dificultad lo dejo, pues sé que no lo lograré.

4. Escribe tres características que más te gustan de ti:

- _____
- _____
- _____

5. Teniendo en cuenta tus características y habilidades, ¿te gusta cómo eres?

- a. Me gusta tal como soy.
- b. Siento que debería cambiar algunas cosas en mí.
- c. Siento que debería cambiar muchas cosas en mí.
- d. No me gusta nada de mí.

6. Escribe tres logros que hayas tenido en tu vida.

- _____
- _____
- _____

7. Completa la siguiente tabla:

Emoción	Situación	Acción
Me siento	Cuando...	¿Qué hago cuando me siento así?
Alegre		
Enojado		
Triste		
Con miedo		

8. Une con una línea las diferentes imágenes con la emoción que las niñas o los niños están sintiendo:



Alegría



Miedo



Tristeza

9. Lee la siguiente situación y completa las respuestas en el siguiente cuadro:

Situación	¿Qué emoción sentirías?	¿Qué harías luego?
Imagina que estás en la clase de Educación Física y te toca usar la pelota; pero de pronto viene un compañero y te la quita.		

Situación 2

Imagina que durante un trabajo en grupo un compañero te hizo una broma que no te gustó; eso te enojó mucho y lo empujaste.

10. A partir de la situación 2, ¿qué consecuencia puede traer tu reacción?

- a) No cumpliremos con entregar el trabajo.
- b) Ninguna, le di su merecido porque se burló de mí.
- c) Herí los sentimientos de mi compañero.

11. A partir de la situación 2, ¿qué podrías haber hecho para calmar tu enojo?

- a) No decirle nada para no tener problemas.
- b) Nada. Me siento más calmada(o) después de haberle dado su merecido.
- c) Respiro y hablo con alguien sobre lo que pasó.

Situación 3

A la salida del colegio, una persona desconocida se me acerca, ofrece invitarme un helado y me dice que me quiere acompañar a mi casa.

12. A partir de la situación 3, ¿qué harías tú?

- a) Me alejo y pido ayuda a un profesor o a un padre de familia.
- b) Me voy con esa persona porque me parece alguien amable.
- c) Me alejo y no le cuento a nadie.

13. Luego de hacer deporte con tus compañeras/os, ¿qué haces al llegar a casa? Marca una respuesta.

- a) Me aseo porque me lo piden/exigen en casa.
- b) Me aseo para mantenerme limpio.

c) Si puedo no me aseo y sigo haciendo mis cosas en casa.

14. Antes de elegir qué ropa ponerme, debería tener en cuenta estas dos cosas:

- a) Saber cómo está el clima.
- b) Usar mi ropa favorita a pesar de estar sucia.
- c) Usar ropa cómoda para la ocasión.
- d) Uso la ropa que me sugieren en casa (madre, padre, abuela, etc.).

Situación 4

Imagina que un día en el aula hace mucho calor y decides quitarte la mascarilla para respirar mejor y evitar sudar.

15. A partir de la situación 4, ¿cómo afectaría esta decisión? Marca una sola respuesta.

- a) Me afecta a mí porque solo yo me quito la mascarilla.
- b) Pongo en riesgo mi salud y la de mis compañeras/os.
- c) No nos afecta porque todas y todos estamos vacunados.

16. Cuando mi compañera/o está dando su opinión sobre un tema, yo... (Marca una sola respuesta).

- a) Interrumpo para dar mi opinión porque siempre tengo algo importante que decir.
- b) Lo escucho mientras utilizo ese tiempo para hacer algo más.
- c) Escucho con atención y espero a que mi compañera/o termine de hablar para opinar.

17. ¿Cómo sueles responder o actuar cuando alguien está en desacuerdo con lo que dices?

- a) Me es difícil decir lo que pienso y siento; mejor me quedo callado para evitar problemas.
- b) Expreso lo que siento y pienso, pero si otros me dicen que no están de acuerdo me molesto o me quedo callado.
- c) Expreso lo que siento y pienso sin temor y sin alterarme.
- d) Me molesto y expreso lo que pienso, no me importa si eso trae problemas.

18. Cuando realizamos una actividad en clase, trabajamos en equipo. Algunos se encargan de buscar información, otros de escribir o dibujar y yo... (marca una sola respuesta):

- a) Participo de las actividades en equipo, propongo mis ideas y escucho las de los demás.
- b) Participo de las actividades en equipo, aunque a veces me es difícil proponer ideas o escuchar las de los demás.
- c) No me gusta trabajar en equipo.
- d) Participo de las actividades en equipo y hago valer mis ideas, aunque los demás no estén de acuerdo.

19. Durante los trabajos grupales, por lo general me pasa que:

- a) Cumpló con las tareas que me tocan considerando algunas de las indicaciones brindadas.
- b) Siguiendo las indicaciones brindadas, entrego a tiempo las tareas que me tocan.
- c) Me cuesta mucho entregar a tiempo las tareas que me tocan.

Situación 5

Tu compañera/o te cuenta que recientemente ha perdido a su mascota, por lo cual le cuesta mucho concentrarse en clases y teme perjudicarse en sus notas.

20. A partir de la situación 5, ¿cómo reaccionarías frente al caso de tu compañera/o? Marca una sola respuesta.

- a) Escuchar esas historias me pone triste, así que prefiero alejarme.
- b) Me cuesta comprender cómo se siente, por lo que prefiero cambiar de tema.
- c) Trato de entender su dolor y busco la manera de animarla/o.

21. A partir de la situación 5, ¿qué podrías hacer para ayudar a que tu compañera/o se sienta mejor? Marca una sola respuesta.

- a) Le pregunto qué podría necesitar para sentirse mejor o busco la ayuda de mis profesores.
- b) Me siento mal por mi compañera/o, se lo hago saber y continúo con mis tareas.
- c) No tengo por qué ayudarla/o, pues no me gusta meterme en problemas que no son míos.

Situación 6

Juan Carlos es un compañero que pone apodos y molesta a todas y todos en el aula; por eso Anita evita saludarlo.

22. Si tú fueras Anita, ¿qué harías para solucionar el conflicto? Marca una sola respuesta.

- a) Acepto que Juan Carlos está bromeando y que es divertido que mis compañeras/os me pongan apodos.
- b) Me alejo de Juan Carlos para no discutir con él y evitar incomodar a mis compañeras/os de aula.
- c) Conversaría con Juan Carlos para que no se exprese de mí con apodos, y si es necesario acudiría al profesor.

Situación 7

Tus amigos comienzan a discutir porque no están de acuerdo con que Rosa haya ganado el juego, ya que algunos creen que hubo trampa. De pronto, la discusión se vuelve más intensa y comienzan a gritarse entre ellas/os.

23. A partir de la situación 7, ¿cómo reaccionarías ante el conflicto? Marca una sola respuesta.

- a) Elegiría uno de los dos bandos y demostraría que tengo la razón.
- b) Me alejo de ellos, porque no me gustan los ambientes de discusión y pelea.
- c) Converso con ellos para llegar a un acuerdo y dejar de discutir, pues todos somos amigos.

Situación 8

Víctor es un niño que se desplaza en una silla de ruedas y que le gusta practicar básquet en la escuela; pero a veces tiene temor de que no lo elijan para jugar en el equipo.

24. Por qué crees que es importante que Víctor se sienta incluido? Marca una sola respuesta.

- a) No es importante; cada quien elige a los integrantes de su equipo como mejor crea.
- b) Porque todas/os tenemos el mismo derecho a divertirnos y sentirnos parte importante de la escuela.
- c) Porque podría quejarse con la o el docente y eso me afectaría.

Situación 9

En el lugar donde vivo, la comunidad empieza a preocuparse por la contaminación que hay en un río cercano.

25. A partir de la situación 9, ¿qué harías? Marca una sola respuesta.

- a) Le preguntaría a mi mamá o a mi papá, o a ambos, sobre las causas y consecuencias de la contaminación del río.
- b) Me preocuparía, pero preferiría seguir concentrado en mis tareas y pasarla bien con mis amigas/os.
- c) No haría nada, porque felizmente mis amigas/os y yo jugamos en el parque y no en el río.

Situación 10

Durante la pandemia, Pedro fue consciente de que muchas familias pasaron dificultades. Por ello, conversó con su mamá y su papá para poder organizarse y donar ropa en buen estado y algunos de sus juguetes. Esto con el fin de dar ánimos y ayudar a las familias que más lo necesitan.

26. ¿Alguna vez has realizado una acción como la de Pedro sin esperar nada a cambio? Marca una sola respuesta.

- a) Lo he querido hacer, pero no he tenido la oportunidad o no he sabido cómo hacerlo.
- b) Sí, por supuesto.
- c) No, me resulta difícil pensar en otras/os o regalar mis cosas.

Situación 11

Desde hace un par de meses, algunas personas están quemando basura, lo cual hace daño al ambiente y a la salud de las personas que vivimos en el vecindario, pero nadie hace nada.

27. Si fuera tu comunidad, ¿qué acciones harías de manera voluntaria para aportar a la solución del problema que afecta a tu familia y a tus vecinas/os? Marca una sola respuesta.

- a) No haría nada, pues es responsabilidad de las personas adultas.
- b) Me encantaría hacer algo para solucionar el problema, pero tan solo soy un/a niño/a.
- c) Puedo organizarme con algunos compañeros, padres de familia y/o profesores para recoger la basura.

28. ¿Qué ideas te parecen adecuadas para evitar esta contaminación ambiental?

- a) Hacer carteles y protestar contra ello con el apoyo de mis amigas/os y nuestras familias.
- b) Llamar a la policía o a los bomberos para que puedan hacerse cargo.
- c) No considero que se deba hacer algo; la responsabilidad de las niñas/os es cumplir con sus tareas.

CONVIVENCIA
ESCOLAR
UGEL Paruro